

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №13»  
Протокол №6 от 27.03.2024г.



# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
русско-татарская школа №13»  
Вахитовского района г.Казани  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» Вахитовского района г. Казани
Руководитель	Овчинников Сергей Николаевич
Адрес организации	г. Казань, ул. Ахтямова, 26а
Телефон, факс	+7(843)278-25-07
Адрес электронной почты	shc013@mail.ru, S13.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Год основания учреждения	1968
Лицензия	<a href="https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533635.htm">https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533635.htm</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533646.htm">https://edu.tatar.ru/vahit/page2221.htm/page2533646.htm</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13" Вахитовского района г. Казани расположено по адресу: ул. Ахтямова, д.26а, в центральной исторической части города Казани. Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно как семьи с детьми, так и пенсионеры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На всех уровнях образования особое внимание уделяется расширению практико-ориентированной части содержания изучаемого материала, формированию умений применять изучаемый материал в повседневной жизненной ситуации, формированию и развитию у учащихся школы функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Особенностью Школы является то, что обучающимися являются представители различных народов России и стран ближнего зарубежья. Поэтому большое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Особое внимание уделяется формированию читательской грамотности обучающихся, прибывших из стран СНГ и владеющих русским языком на недостаточном для успешного усвоения образовательных программ уровне.

В соответствии с профессиональными интересами и намерениями старшеклассников в отношении продолжения образования в Школе реализуются гуманитарный профиль.

С 2022 года в школе функционируют педагогические классы. В 2023-2024 учебном году таких классов было четыре: два класса на уровне основного общего образования - 7а и 8а, два класса на уровне среднего общего образования - 10а и 11а классы. Создание

педагогических классов призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников и является одним из решений нехватки педагогических кадров в городе и республике.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа реализует в 2023/2024 учебном году:

- федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, биология, химия, физика, география, ИЗО, технология, музыка, физическая культура и ОБЖ
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 2023-2024 учебный год Школой были разработаны и размещены на официальном сайте:

- Планы внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО);
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Характеристика условий реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- График оценочных процедур.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль

за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2023г. школа реализует Федеральную программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2023 учебный год школа составила программы воспитания по новым ФГОС и обновили программы по старым стандартам – вводили государственные символы РФ, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», школьные спортивные клубы и театры, участвовали во Всероссийском движении школьников «РДДМ», «Орлята России».

В рабочую программу воспитания включены инвариантные и вариативные модули. Инвариантные модули указали в соответствии с примерной программой воспитания и методическими рекомендациями о разработке программы воспитания. Так, в программу воспитания включили девять инвариантных модулей: урочная деятельность, курсы внеурочной деятельности, основные школьные дела, классное руководство, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация. Вариативные модули выбирали самостоятельно в зависимости от особенностей своей школы и традиций воспитания.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

- сентябрь - Уроки Мира, День Знаний;
- октябрь – День пожилого человека, «Осенний бал», месячник по безопасности дорожного движения «Папа и я спортивная семья» ко Дню отца, выставка рисунков ко Дню отца, видеопоздравление папам, участие в акции «День ходьбы», акция ко Дню школьных библиотек концерт ко Дню учителя;
- ноябрь – День народного Единства акция ко Дню Конституции РТ, посвящение в «Орлята России»; День матери, Акции «Мы за здоровый образ жизни», викторина приуроченная Дню памяти жертв ДТП.
- декабрь – акция ко Дню неизвестного солдата, акция ко Дню инвалида, День героев Отечества, спортивные соревнования на приз «Нового года», Новогодний маскарад;
- январь – туристические туры по РТ мероприятия ко Дню снятия Блокады- Ленинграда;
- февраль – «Школа Мужества», День родного языка, выставка рисунков ко Дню рождения М.Джалиля, смотр строя и песни;
- март – Праздник мам, «А ну-ка, девочки!». Посещение предприятий г. Казани;
- апрель – Фестиваль кружков и спортивных секций, школьная конференция «Моя школа», День открытых дверей ;
- май – День Победы, участие в акции «Бессмертный полк» Последний звонок, Выпускной бал;
- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- Благотворительная ярмарка
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками.

Совет старшеклассников совместно со школьным отрядом ЮИД «Светофор » организовали акции. «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы и в социальных сетях («ВКонтакте») публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях.

Действующее на базе школы ДОО Содружество “Спектр”, Совет Старшеклассников “Спектр”, отряд ЮИД “Светофор”, правохранительный отряд “РМИД”. Отряд “Юнармия” Школьная служба примирения “Гармония” .РДДМ, « Орлята России». Основной целью создания и деятельности общественных объединений является поддержка

детских и молодежных инициатив. Основное направление работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Среди педагогов, членов родительского комитета и старшеклассников было проведено анкетирование для анализа состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе. Анкетирование прошли 41 респондент. Респондентам было предложено оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых по 8 блокам:

- Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- Качество организуемой в школе курсов внеурочной деятельности;
- Качество существующего в школе ученического самоуправления;
- Качество функционирующих на базе школы ДОО;
- Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- Качество профориентационной работы школы;
- Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Каждый из блоков оценивается по трем характеристикам, содержащим проблемные состояния, которых следует избегать, и идеала, на которых нужно ориентироваться. Анкетированные должны оценить от 1 до 10 баллов.

По итогам анкетирования в блоке «Качество общешкольных ключевых дел» выявлены отрицательные (проблемные ситуации, которых надо стараться избегать):

- ✓ В планировании, организации и анализе общешкольных дел школьники не участвуют, все делают взрослые так ответили 37,8% респондентов из 100%.
- ✓ Общешкольные дела не интересны большинству школьников – 29,7%.
- ✓ Школьники участвуют в этих делах принудительно, посещение обязательное, а сотрудничество между школьниками и взрослыми обеспечивается только по воле, по желанию взрослых – 37,8%.

Также выявлены положительные характеристики – идеал, на который следует ориентироваться:

- ✓ Общешкольные дела всегда планируются, организуются, анализируются совместно – школьниками и взрослыми, так ответили 62,1% респондентов.
- ✓ Общешкольные дела интересны большинству школьников 70,2%.
- ✓ Школьники увлечены общей работой, радостью, взаимной поддержкой – 62,1%.

Проанализировав качество общешкольных ключевых дел, мы выявили положительные моменты в организации ключевых дел школы:

- традиционность общешкольных ключевых дел (День Знаний, Осенняя ярмарка, Новый год, Смотр строя и песни, награждение лучших по итогам года и др. );
- активное участие классных руководителей в планировании школьных мероприятий;
- активное участие администрации школы.

Отрицательные факторы, которые привели к данному результату в этом учебном году:

- Недостаточный уровень развития школьного самоуправления, актива учащихся;
- Взрослым легче самим планировать мероприятия, мало привлекая учащихся к организации и проведению мероприятий.
- Недостаточное изучение интересов современных школьников.

В блоке «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов», для большинства опрошенных, классные руководители являются значимыми взрослыми для их детей. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса принимаются совместно с классным руководителем и классом. Дети проявляют свою инициативу, в классе чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения.

В 3 блоках «Качество организуемой в школе курсов внеурочной деятельности», «Качество школьных уроков» и «Качество ученического самоуправления» в среднем ответили на 5,6 баллов, это можно считать, удовлетворительным, если считать, что 100% означает идеал, на который следует ориентироваться, к которому надо стремиться. Поэтому оценка на 5,6 баллов – это неплохая оценка.

В блоке «Качество функционирующих на базе школы ДОО» показатели стали выше по сравнению с предыдущим учебным годом, так в школе в этом учебном году ДОО «Содружество Спектр» активно участвовала в улусных мероприятиях, фестивалях, в этом учебном году с появлением новой должности в школе - Советник директора по взаимодействию с ДОО удалось сплотить детей, увлечь детей работой в РДДМ.

Профориентационная работа в школе в среднем оценена на 7,8 баллов – 80,3%. В сравнении с прошлым учебным годом были профориентационные выезды, а также были лекционные беседы. И участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Родители принимают активное участие в школьных делах, со снятием запретных мер проводятся открытые уроки, массовые мероприятия.

Самоанализ воспитательной работы школы выявил следующие проблемы:

- ✓ Поиск эффективных путей привлечения учащихся, школьного актива к планированию, организации и анализу общешкольных ключевых дел.
- ✓ Развитие самостоятельности, творческого начала, самоуправления школьников.
- ✓ Недостаточный уровень мотивации к учебе, деятельностного подхода к уроку в целом.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 52 процента.

Школьные кружки - Ионова Елена Васильевна «Рукоделие», учащиеся под руководством Елены Васильевны на протяжении многих лет занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Так в 2022 году на Международном конкурсе «Детство без границ» в номинации прикладное искусство получили «Гран При».

Учитель истории Каллаур Алексей Олегович ведет кружок «Юный историк», ребята на занятиях кружка изучают историю России, родного края и историю школы. Часто посещают музей города и проводят большую работу по изучению и восстановлению истории школы в годы ВОВ.

Учитель физической культуры Митрофанова Зарина Юрьевна ведет школьный спортивный клуб «Рывок» -волейбол.

Школа сотрудничает с Центром Детского творчества на базе школы работают кружки секции: студия «Мастерица», студия «Озорные краски», театр эстрады, сатиры и юмора «ЕраШок», «Юный каратист».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей родного языка;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла и общественно-научных предметов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	486	496	501	504
	– начальная школа	208	213	212	209
	– основная школа	212	231	257	261
	– средняя школа	66	52	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	4	0	0
	– средней школе	0	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что в Школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Таблица 3

Динамика количества обучающихся за последние 4 года

Уровень	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023
	Количество классов / обучающихся			
Начальное общее образование(1-4 кл.)	8/ 213	8/210	8/212	8/185
Основное общее образование (5-9 кл.)	9 / 240	9/256	10/266	10/263
Среднее общее образование (10-11 кл.)	3 / 57	2/32	2/36	2/46
Всего	20 / 510	19/498	20/514	20/494
Средняя наполняемость классов	25,5	26,2	25,7	24,7

За последний год численность обучающихся незначительно уменьшилась, что связано с миграционными процессами.

Таблица 4

Национальный состав обучающихся

№	Национальность	Количество обучающихся
1	Русские	112
2	Татары	146
3	Узбеки	81
4	Таджики	99
5	Азербайджанцы	24
6	Киргизы	20
7	Марийцы	3
9	Армяне	2
10	Чуваши	1
11	Буряты	2
12	Казахи	2
13	Грузины	1
14	Белорусы	1

Из 494 обучающихся 93 являются иностранными гражданами. Многонациональный состав обучающихся школы отводит особую роль воспитанию толерантности. На сегодняшний день Школа имеет опыт практической деятельности по гармонизации национальных отношений и воспитанию толерантности в детско-юношеской среде.

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в Школе используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и

промежуточную аттестацию, результаты входного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.

Таблица 5

Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	212	266	36	514
Количество учащихся на конец учебного года	209	261	34	504
Подлежат аттестации	158	261	34	453
Не аттестованы	0	0	0	0
Аттестованы	158	261	34	453
Окончили четверть только на «5» (отличники)	27	15	4	46
Окончили четверть на «4» и «5» (ударники)	58	69	11	138
Общее количество отличников и ударников	85	84	15	184
<b>Качество обученности</b>	<b>53,8%</b>	<b>32,2%</b>	<b>44,1%</b>	<b>40,6%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>	<b>100%</b>	<b>99,8%</b>
Окончили четверть с одной «4»	5	7	3	<b>15</b>
Окончили четверть с одной «3»	9	25	5	<b>39</b>
Аттестованы на «2» по отдельным предметам	0	1	0	<b>1</b>
Н/а по болезни по отдельным предметам	0	0	0	<b>0</b>
Н/а по пропускам по отдельным предметам	0	0	0	<b>0</b>

Таблица 6

Результаты успеваемости и качества знаний по классам  
по итогам 2022-2023 учебного года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	23	23	100%	60.87%	5	1	9	9				
2б	21	21	100%	47.62%	5	1	5	11	2			
итого	44	44	100%	54.55%	10	2	14	20	2			
3а	30	30	100%	66.67%	6	1	14	10				
3б	29	29	100%	44.83%	4	2	9	16	1			
итого	59	59	100%	55.93%	10	3	23	26	1			
4а	29	29	100%	48.28%	3		11	15	3			
4б	26	26	100%	53.85%	4		10	12	3			
итого	55	55	100%	50.91%	7		21	27	6			
<b>2-4 кл.</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>100%</b>	<b>53.8%</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>9</b>			
5а	22	22	100%	72.73%	3	4	13	6	4			
5б	25	25	100%	28%	1	1	6	18	5			

итого	47	47	100%	48.94%	4	5	19	24	9			
6а	28	28	100%	46.43%	6	1	7	15	4			
6б	28	27	96.43%	28.57%		1	8	19	2	1		
итого	56	55	98.21%	37.5%	6	2	15	34	6	1		
7а	27	27	100%	40.74%	4		7	16	2			
7б	31	31	100%	16.13%			5	26	2			
итого	58	58	100%	27.59%	4		12	42	4			
8а	24	24	100%	16.67%			4	20	3			
8б	26	26	100%	30.77%			8	18				
итого	50	50	100%	24%			12	38	3			
9а	29	29	100%	31.03%	1		8	20	1			
9б	21	21	100%	14.29%			3	18	2			
итого	50	50	100%	24%	1		11	38	3			
<b>5-9 кл.</b>	<b>261</b>	<b>260</b>	<b>99.62%</b>	<b>32.18%</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>176</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		
10а	20	20	100%	35%		3	7	13	5			
11а	14	14	100%	57.14%	4		4	6				
<b>10-11 кл.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>44.12%</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>5</b>			
<b>2-9 кл.</b>	<b>419</b>	<b>418</b>	<b>99.76%</b>	<b>40.33%</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>249</b>	<b>34</b>	<b>1</b>		
<b>2-11 кл.</b>	<b>453</b>	<b>452</b>	<b>99.78%</b>	<b>40.62%</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>138</b>	<b>268</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		

Показатель успеваемости в начальной школе составил 100%, качества знаний – 53,8 %. 27 учащихся успевают только на «5», 58 учащихся – на «4» и «5», окончили год с одной «4» - 5 обучающихся, с одной «3» - 9 обучающихся.

Показатель успеваемости на уровне основного общего образования составил 99,6%, качества знаний – 32,2%. 15 учащихся успевают только на «5», 69 учащихся – на «4» и «5», окончили год с одной «4» - 7 обучающихся, с одной «3» - 25 обучающихся. Не успевает по предмету «математика» ученица 6б класса Закетова Элвина.

Показатель успеваемости на уровне среднего общего образования составил 100%, качества знаний – 44,1 %. 4 учащихся успевают только на «5», 11 учащихся – на «4» и «5», окончили год с одной «4» - 3 обучающийся, с одной «3» - 5 обучающихся.

Показатель успеваемости во 2-11 классах составил -99,8 %, качества знаний – 40,6%. 46 учащихся успевают только на «5», 138 учащихся – на «4» и «5», окончили год с одной «4» - 15 обучающихся, с одной «3» - 39 обучающихся.

Большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну оценку «3» по какому-либо учебному предмету свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и классных руководителей. Если бы 39 обучающихся, имеющих по итогам года по одной оценке «3», стали ударниками, показатель качества знаний по школе повысился бы на 7,18% и составил бы 49,22%.

## Результаты успеваемости и качества знаний за 2 года

		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
2-4 классы	Успеваемость %	100	100
	Качество %	59,6	53,8
5-9 классы	Успеваемость	100	99,6
	Качество %	25,7	32,2
10-11 классы	Успеваемость %	100	100
	Качество %	62,5	44,1
<b>Итого</b> <b>2-11 классы</b>	Успеваемость %	100	99,8
	Качество %	40,7	40,6

По сравнению с результатами 2021-2022 учебного года показатель успеваемости снизился на 0,2%; показатель качества знаний практически не изменился, снизился на 0,1%. Снижение показателя качества знаний связано так же с изменением контингента обучающихся.

Всего в 2022 /2023 учебном году во 2-11 классах обучались 453 учащихся, учебный год на «5» и «4» закончили 184 (40,6%) учащихся. Ученица 6б класса Закетова И. была переведена на следующий учебный год условно и прошла повторно промежуточную аттестацию по математике в сентябре 2023 года.

В Школе созданы условия для развития всех обучающихся. Так, для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в Школе, организовано обучение на дому. В 2023 году на дому обучались 3 обучающихся 1-11 классов. Данные обучающиеся осваивают программу в щадящем режиме, в удобном для них темпе. Планомерная подготовка, учитывающая состояние здоровья, дает хорошие результаты, гарантирует отсутствие пробелов в знаниях, повышение качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в 2023 году

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Всего в 2023 году в школе 50 выпускников. 48 из них прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору учащихся. 2 выпускника прошли ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам, русскому языку и математике.

8 выпускников получили неудовлетворительный результат по 1-2 предметам и пересдали ОГЭ в резервные сроки и получили результаты не ниже удовлетворительных.

Таблица 8

## Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во сдававших		Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка	Успев. %	Качество %
		чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	48	48	100	7	13	28	0	24,9	3,6	100	41,7
Математика	48	48	100	0	34	14	0	15,1	3,7	100	70,8
Физика	48	1	2	0	1	0	0	34	4	100	100
Биология	48	9	18	3	6	0	0	34,7	4,3	100	100
Химия	48	1	2	0	1	0	0	21	4	100	100
Обществознание	48	24	50	0	13	11	0	23,7	3,5	100	54,2
География	48	25	52	3	10	12	0	19,1	3,6	100	52
Английский язык	48	1	2	0	0	1	0	40	3	100	0
Информатика (КОГЭ)	48	35	72	0	19	16	0	10	3,5	100	54,3

Таблица 9

## Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2022 и 2023г.

Предмет	Средняя оценка ОГЭ	
	2022	2023
Русский язык	3,42	3,6
Математика	3,36	3,7
Физика	4	4
Биология	4	4,3
Химия	4,5	4
Обществознание	3,42	3,5
География	3,94	3,6
Английский язык	3,5	3
Информатика (КОГЭ)	3,16	3,5

По сравнению с результатами ОГЭ прошлого учебного года в 2023 году произошло снижение средней оценки по химии, географии, английскому языку; повышение средней оценки по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике.

Таблица 10

## Результаты ГВЭ – 2023

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во сдававших		Получили оценку				Средняя оценка	Успев. %	Качество %
		чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	2	100	1	1	0	0	4,5	100	100
Математика	2	2	100	0	0	2	0	3	100	0

Получили аттестат об основном общем образовании все 50 выпускников 9-х классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 11

**Результаты ЕГЭ – 2023**

Предмет	Кол-во выпускников в	Кол-во сдававших		Ниже мин. порога чел./%	От 80 до 90	От 91 до 100	Средний балл по школе
		чел.	%				
<b>Обязательные предметы</b>							
Русский язык	14	14	100%	0	2	2	64,5
Математика (профиль)	14	2	14,3%	0	1	0	75
Математика (база)	14	12	85,7%	0	-	-	3,8
История	14	4	28,6	0	3	0	72,8
Обществознание	14	9	64,3%	4/ 44%	1	0	49,8
Литература	14	1	7,1%	0	0	0	53
Английский язык	14	2	14,3%	0	1	0	70,5
Информатика и ИКТ	14	2	14,3%	0	0	0	59
География	14	2	14,3%	0	0	0	44,5

По обязательным учебным предметам, русскому языку и математике, все выпускники 11а класса преодолели минимальный порог. Получили на ЕГЭ количество баллов, ниже минимального порога 4 выпускника 11а класса по обществознанию.

Таблица 12

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2022 и 2023г.**

Предмет	Средний балл ЕГЭ	
	2022	2023
Русский язык	64,9	64,5
Математика (профиль)	64,6	75
Математика (база)	4,0	3,8
История	63	72,8

Обществознание	55	49,8
Литература	87	53
Английский язык	51	70,5
Информатика и ИКТ	83	59
География		44,5
Биология	23	

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года в 2023 году произошло снижение среднего балла по обществознанию, литературе, информатике; повышение среднего балла по математике (профильный уровень), истории, английскому языку. Средний балл по русскому языку практически не изменился.

Таблица 13

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ- 2023

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по г.Казани	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Обязательные предметы						
Русский язык	14	14	64,5		72,01	68,43
Математика (профиль)	14	2	75		62,53	55,62
Математика (база)	14	12	3,8			
Предметы по выбору учащихся						
История	14	4	72,8		60,6	56,37
Обществознание	14	9	49,8		61,09	55,62
Литература	14	1	53		72,73	63,97
Английский язык	14	2	70,5		74,05	В обработке
Информатика и ИКТ	14	2	59		63,96	В обработке
География	14	2	44,5		62,41	54,6

Результаты ЕГЭ в 2023 году оказались ниже среднего балла по РТ и РФ по русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике, литературе; выше показателей РТ и РФ по математике (профильный уровень), истории.

Таблица 14

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов)

№ п/п	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Учитель
1	Клдиашвили Мариам Ревазовна	Русский язык	89	Малкина Н.Н.
		История	84	Каллаур А.О.
		Обществознание	88	Осипова К.Т.
2	Шакурова Азалия Ниязовна	Русский язык	93	Малкина Н.Н.
		История	82	Каллаур А.О.
		Английский язык	81	Нигматуллина Г.Ф.
3	Бадреев Тимур Алексеевич	Русский язык	83	Малкина Н.Н.

4	Орлова Алена Денисовна	История	89	Каллаур А.О.
5	Рахманов Айбулат Ирекович	Русский язык	95	Малкина Н.Н.
		Математика (профиль)	82	Кузьмина И.А.

Получили аттестат о среднем общем образовании 14 выпускников 11-х классов, 2 из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в образовании».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось и прошло итоговую аттестацию 50 учащихся.

Из них зачислены в 10 классы Школы - 25 человек (50 %);

Прибыли из других учебных заведений - 1 человек .

Выбыли 25 учеников (50%):

из них: в СПО – 23 человека ( 92%).

В 2023 году завершили обучение 14 выпускников 11 класса.

Из них поступили в:

- СПО - 2 человека (14 %);
- ВУЗ - 10 (72 %)
- Не учатся и не работают – 2 (14%)

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. 90% педагогических работников имеют высшее образование (27 чел). В высших учебных заведениях педагогической направленности продолжают обучение 3 педагога (10%)

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 5-х лет – 9 человек (30%), свыше 5 лет – 21 человек (70%)

Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 30 лет- 7 человек (23%), старше 55 лет – 5 человек (17%).

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 19 человек (63%)

- с высшей квалификационной категорией – 13 человек (43%);
- с первой квалификационной категорией- 6 человек (20%);
- соответствие занимаемой должности- 1 человек (2%);
- не имеют квалификационной категории- 10 человек (33%).

Снижение численности категорийного состава педагогических работников по сравнению с 2022 годом связано с приемом на работу молодых учителей. Так в 2023 году приняты на работу два учителя английского языка, учитель информатики, учитель музыки, учитель физической культуры. Данные педагоги проработали в занимаемой должности менее года.

77 % педагогов (23 человека), реализующие все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Проблемой остается нехватка педагогических кадров: учителей русского языка и литературы, учителя физики и информатики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16820 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 340 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11466	7620
2	Педагогическая	1083	482
3	Художественная	1024	737
4	Справочная	720	538
5	Языковедение, литературоведение	700	700
6	Естественно-научная	350	350
7	Техническая	700	700
8	Общественно-политическая	777	777

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует

пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература», «Государственный язык Республики Татарстан».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционируют 27 учебных кабинетов. На первом этаже оборудован спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок, на втором этаже – библиотека. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В образовательном процессе и управлении Школой активно используются современные информационные технологии. Компьютеры подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Школе оборудованы точки доступа. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В школе работает компьютерный класс, в которых имеется 10 рабочих мест для учеников. 27 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, часть из них оборудована интерактивной доской, проектором и копировально-множительной техникой. Для работы администрации задействованы 6 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В школе разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в Школе безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами школы регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 16

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человек/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человек/ 14%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	454 человек/92%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46 человек/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/63%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 43%

1.29.2	Первая	6 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человек/77%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.